

PROGRAMME DE FORMATION

Hypnose & Enfants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de :

- Comprendre le développement de l'enfant – ses étapes de croissance, ses besoins émotionnels, ses modes de pensée et de relation au monde
- Adapter la communication au langage symbolique de l'enfant – entrer dans son univers symbolique pour l'aider à transformer ce qu'il vit
- Utiliser le jeu, le dessin et la narration comme outils thérapeutiques
- Savoir accompagner l'enfant à différents âges – ajuster posture, voix, mots et outils selon la période de vie
- Savoir cadrer la demande du parent en accord avec l'enfant
- Instaurer une alliance thérapeutique tripartite (parent – enfant – thérapeute)
- Gérer les résistances et les demandes paradoxales des parents
- Identifier les symptômes comme langages du système familial
- Travailler la posture du thérapeute face à l'enfant – autorité douce, sécurité intérieure, lien à sa propre part d'enfant
- Connaître les principales problématiques de l'enfance : sommeil, énurésie, anxiété, colère, séparation, deuil, estime de soi...
- Conduire une séance d'hypnose avec un enfant : structure et ajustements
- Savoir orienter ou collaborer avec d'autres professionnels

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné	Ouvert à tous
Pré-requis	Niveau praticien validé
Durée	6 jours / 42 heures. De 9h à 13h et de 14h à 17h. 12 stagiaires maximum.
Lieu	La Seyne-sur-Mer (83) et Cannes (06) – Présentiel. Lieu précis communiqué à l'inscription.
Dates	Les prochaines dates sont disponibles sur www.efth.fr

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 – Comprendre l'enfant

Développement psychologique et besoins émotionnels

- Étapes de croissance de l'enfant : de la naissance à l'adolescence
- Besoins émotionnels selon l'âge – sécurité, attachement, autonomie
- Modes de pensée et de relation au monde propres à l'enfant
- Pourquoi l'hypnose avec un enfant ne ressemble pas à l'hypnose avec un adulte

Adapter l'approche à l'âge

- Comment l'âge influence l'entrée en hypnose, la communication et les réactions
- Ajuster posture, voix, mots et outils selon la période de vie
- Exercices de repérage : observer un enfant, lire son monde

Jour 2 – Entrer dans l'univers symbolique de l'enfant

Le langage de l'enfant : images, jeux, histoires

- L'enfant pense en symboles – pourquoi la rationalisation ne fonctionne pas
- La métaphore et le récit comme accès à l'inconscient
- Construire des histoires thérapeutiques adaptées à la problématique et à l'âge

Le jeu, le dessin et la narration comme outils thérapeutiques

- Le jeu comme médiateur : accéder à ce que l'enfant ne peut pas encore dire
- Le dessin projectif : lire, accueillir, travailler sans interpréter
- La narration guidée : co-construire une histoire avec l'enfant
- Mise en pratique : créer un outil symbolique adapté à une situation donnée

Jour 3 – La relation parent / enfant / thérapeute

Accueillir la demande du parent

- Clarifier les attentes et reformuler la demande
- Redonner à l'enfant une place active dans sa propre démarche
- Poser un cadre éthique : consentement, confidentialité, limites

Instaurer l'alliance tripartite

- Trouver la juste place dans le triangle parent – enfant – thérapeute
- Sécuriser le parent sans lui donner le contrôle de la séance
- Créer un espace propre à l'enfant à l'intérieur de la relation

Gérer les résistances et demandes paradoxales

- « Changez mon enfant sans que rien ne change » : identifier le paradoxe
- Reformuler, recadrer, amener de la conscience sans confrontation
- Cas pratiques et jeux de rôle

Jour 4 – Lire les symptômes, travailler sa posture

Le symptôme comme langage du système familial

- Ce que le symptôme de l'enfant dit du système : déséquilibres, non-dits, loyautés
- Identifier ce que le symptôme protège, ce qu'il révèle
- L'hypnose comme outil de lecture et d'ajustement des dynamiques familiales

Posture du thérapeute face à l'enfant

- Autorité douce : structurer sans écraser
- Se relier à sa propre part d'enfant – ressource thérapeutique et point de vigilance
- Créer un climat de confiance, de jeu et de sécurité intérieure
- Exercices de centrage et de présence avant séance

Jour 5 – Problématiques de l'enfance et conduite de séance

Les principales problématiques et leurs dynamiques inconscientes

- Troubles du sommeil – causés par quoi, adressés comment
- Énurésie – sens du symptôme, approche progressive
- Anxiété et peurs – séparer la peur de l'enfant de celle du parent
- Colère et opposition – ce qu'elles cherchent à réguler
- Séparation et deuil – accompagner sans minimiser
- Estime de soi – identifier les croyances limitantes précoces

Structure d'une séance d'hypnose avec un enfant

- Durée, rythme, niveau d'attention selon l'âge
- L'induction adaptée : naturelle, jouée, racontée
- Transitions et clôture sécurisante
- Pratique encadrée : séquences complètes en binômes

Jour 6 – Intégration, supervision et orientation

Entraînement et supervision

- Séances complètes supervisées sur des situations apportées par les participants
- Débriefing collectif : retours cliniques, ajustements, questions ouvertes

Reconnaître ses limites et travailler en réseau

- Identifier les situations nécessitant une orientation ou une co-intervention
- Travailler avec d'autres professionnels : pédiatres, psychologues, éducateurs, enseignants
- Cadre déontologique et responsabilité du praticien face au mineur
- Clôture de formation et perspectives de développement

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret de formation est délivré à chaque début de formation.

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Perie Morgan, Hypnothérapeute depuis 2014. Pratique en cabinet depuis 2015. Formateur depuis 2017. Créateur de la méthode « Hypnose Ericksonienne moderne ».

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fait en contrôle continu, lors de la supervision du formateur de la pratique quotidienne des stagiaires. Cela permet de valider l'assimilation des objectifs pédagogiques.

TARIFS

Tarif public	900 € TTC (paiement jusqu'à 10x sans frais)
Tarif financeurs	1 260 € TTC (organisme financeur / société)

DÉLAI D'ACCÈS

Les inscriptions peuvent se faire jusqu'à 2 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles.

CONTACT

Responsable formation	Morgan Perie
Email	contact@efth.fr
Téléphone	09 54 65 72 34
Site web	www.efth.fr

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Les personnes porteuses de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Efth Formations – 948 Avenue des anciens combattants d'Indochine, 83500 La Seyne sur Mer – Tél : 09 54 65 72 34 – contact@efth.fr – SIRET : 889 609 103 00011 – N° déclaration d'activité : 93 83 06263 83 (DREETS PACA)