

Praticien en Hypnose Ericksonienne moderne

PUBLIC CONCERNÉ : Ouvert à tous
PRÉREQUIS : Niveau technicien validé
DURÉE DE LA FORMATION : 14 jours / 98 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Construire des séances entières, complexes, abouties et fluides
- Mettre en pratique les outils supplémentaires nécessaires à une lecture plus approfondie et plus précise de l'être humain, pour une meilleure flexibilité dans les séances
- Maîtriser toutes les techniques hypnotiques complémentaires et approfondir les états d'hypnose
- Maîtriser et appliquer avec pertinence un grand nombre de leviers de changement
- Construire une stratégie d'accompagnement, sur plusieurs séances
- Développer une posture d'accompagnant optimale

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 :

Les métaprogrammes : Apprendre à repérer les tendances de fonctionnement polarisées d'une personne (grille de lecture)

Observation des tendances et sensibilités d'une personne pour adapter son accompagnement (choix d'induction, de leviers de changement, de stratégie globale)

Jour 2 :

Le méta-modèle : Apprendre à repérer les imprécisions de langage, révélatrices d'informations cachées et précieuses au changement (grille de lecture)

Le SCORE : Présentation d'une méthode d'accompagnement globale combinant l'utilisation de plusieurs agents externes et l'exploration ciblée d'une problématique (levier de changement)

Séance d'hypnose complète à partir de cette méthode

Jour 3 :

Apprentissage et intérêt de la transe hypnotique partielle

La négociation des parties : Utilisation de la transe hypnotique partielle et du signaling pour mettre en jeu différentes parties inconscientes d'un individu dans le but de mieux comprendre les besoins de chacune, pour apaiser un éventuel conflit interne (levier de changement)

Séance d'hypnose complète en intégrant ces éléments

Jour 4 :

Les croyances et leur rôle dans la construction identitaire d'une personne et dans la perception de son environnement
Utilisation du questionnement selon la grille de lecture du méta-modèle pour mettre à jour et remettre en perspective les éventuelles croyances limitant l'atteinte d'objectif(s)

Accueillir et conduire les émotions sereinement dans un cadre sécurisant

Gestion et mise en sécurité des abréactions

La mise entre parenthèses : Proposition d'un outil complémentaire pouvant diminuer l'intensité et l'impact d'une émotion (levier de changement)

Jour 5 :

Les valeurs et leur rôle dans la construction identitaire d'une personne et dans la perception de son environnement

Identification des valeurs fortes pouvant agir comme un catalyseur de réussite et d'atteinte d'objectif(s)

Identification des conflits de valeurs limitant l'atteinte d'objectif(s)

Rappel de l'utilisation de la négociation des parties pour conduire un travail de négociation interne concernant des conflits identitaires et comportementaux

La hiérarchisation des valeurs : Méthode d'accompagnement pour Identifier, hiérarchiser, aligner, ancrer les valeurs (levier de changement)

Jour 6 :

L'approfondissement de la transe hypnotique, son utilité, ses différentes techniques
Utilisation de la métaphore visuelle comme technique d'approfondissement de l'état hypnotique
Utilisation des phénomènes hypnotiques pour approfondir une transe

Le fractionnement : Technique privilégiée pour approfondir un état d'hypnose

L'ancrage mouvante : Suggestion d'approfondissement non verbale

La futurisation hypnotique : Visualisation de futurs probables sous différentes formes projetées et introjectées, pour en extraire et intégrer des ressources et solutions (levier de changement)

Séance complète d'hypnose en utilisant la futurisation

Jour 7 :

Le cercle magique : faire appel à des agents externes concrets et subtils issus du passé et futur, pour en extraire et intégrer des ressources et solutions (levier de changement)

Considérations autour du travail de la relation et de la posture d'accompagnant pour créer un cadre sécurisé et propice au changement

L'importance du rituel dans l'hypnose / l'accompagnement

Les rituels régulateurs de 3 fonctions

Les éléments favorisant l'efficacité d'un rituel

Comment créer un rituel de changement

Jour 8 :

Initiation au psychotraumatisme : événements traumatogènes, diverses classifications des psychotraumatismes, les réactions post-traumatiques

Les frontières de notre domaine d'intervention, et apprendre à rediriger quand il y en a la nécessité (approfondissement de ces notions dans le module de bases en psychopathologie)

Les 5 blessures types et leurs correspondances à certains systèmes de défenses inconscientes, inspirées du travail de Lise Bourbeau (grille de lecture)

La modification de la perception de la **douleur**

Jour 9 :

La machine à phrases pour apprendre à parler le langage non spécifique

Utilisation de la **confusion** comme technique de contournement de l'esprit analytique

Exploration de la confusion dans le cadre du langage non spécifique, pour favoriser l'acceptation de suggestions

Les métaphores, le langage symbolique des parties inconscientes

Les différents types de métaphores

Quelques propositions de métaphores universelles à utiliser en fonction de la demande

La métaphore fermée : Utilisation d'une métaphore déjà existante choisie en fonction de la problématique (levier de changement)

Séance complète d'hypnose en choisissant une métaphore

Jour 10 :

La métaphore stratégique

La métaphore ouverte : Métaphore privilégiée pour reprendre et travailler le symbolisme apporté par le sujet (levier de changement)

Séance complète d'hypnose à l'aide de la métaphore donnée par la personne

Jour 11 :

Les régressions : utilité, applications et sécurité

La Remodélisation de l'Histoire de Vie (RHV) : Revisiter des événements passés pour les "remodéliser" dans le cerveau inconscient, en modifiant les perceptions, les émotions et les croyances qui en découlent. Aider le client à se libérer des schémas répétitifs et à créer de nouvelles ressources internes. Faciliter la réintégration des aspects de soi rejetés ou non résolus (levier de changement)

Séance complète d'hypnose en utilisant la RHV

Jour 12 :

Travail sur la perception subjective du temps, pour effectuer des changements émotionnels, comportementaux et cognitifs en lien avec les événements marquants d'une vie

La ligne du temps : Proposition de métaphore pour travailler symboliquement autour du temps (levier de changement)

Séance complète d'hypnose en utilisant la ligne du temps

Les régressions non biographiques : utilité, applications et sécurité

Explorer des expériences symboliques ou métaphoriques (par exemple, des vies antérieures, des récits mythiques ou des histoires métaphoriques)

Utiliser les régressions non biographiques pour accéder à des ressources inconscientes

Faciliter la transformation émotionnelle et comportementale

Appliquer des techniques d'ancrage et de réintégration

Utilisation des régressions non biographiques comme levier de changement

Séance complète d'hypnose en utilisant les régressions non biographiques

Jour 13 :

Construire une stratégie d'accompagnement, sur plusieurs séances

Entraînements sur des séances d'hypnose complètes et libres, en envisageant comment construire les séances suivantes

Jour 14 :

Comprendre les processus du deuil et de l'attachement

Faciliter l'expression des émotions non résolues

Accompagner la transformation des perceptions liées à la perte

Renforcer les ressources internes

La rencontre symbolique : Visualisation d'un dialogue avec le défunt ou tout autre objet d'attachement (levier de changement)

Séance complète d'hypnose sur l'accompagnement d'un deuil

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

Un livret de formation est délivré à chaque début de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fait en contrôle continu, lors de la supervision du formateur de la pratique quotidienne des stagiaires. Cela permet de valider l'assimilation des objectifs pédagogiques.

TARIFS

2100€ TTC prix public (paiement jusqu'à 10 x sans frais)

2660€ TTC prix organisme financeur / société

DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions peuvent se faire jusqu'à 2 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES PORTEUSES DE HANDICAP

Les personnes porteuses de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.